

## Überraschendes Feedback

Nicolas Silbermann, Herlitz

Kathrin Reinhardt, Schule am Fliederbusch, Berlin

- Jahresgespräche
- Gesprächsführung
- Leitungsorganisation

Die Schule am Fliederbusch ist 1974 auf dem Gelände einer ehemaligen Kleingartenkolonie im Süden des Bezirks Neukölln gebaut worden. Der funktionale Zweckbau steht in unmittelbarer Nachbarschaft zur Großwohnsiedlung Gropiusstadt auf dem Gebiet des Ortsteils Rudow. Bevor Kathrin Reinhardt aus dem Kollegium auf die Position der Schulleitung wechselte, war die zweizügige Grundschule zwei Jahre lang kommissarisch geleitet worden. Die neue Schulleiterin war entschlossen, die bestehenden Möglichkeiten zur Profilbildung und Entwicklung der Schule effektiv zu nutzen. Gerade weil eine Verjüngung des Lehrkörpers lange Zeit nicht stattgefunden hatte, suchte sie nach Wegen, um Impulse für die Zukunftsfähigkeit der Schule aus dem Kollegium heraus zu generieren. Gemeinsam mit Nicolas Silbermann, ihrem Partner in Leadership, und den Mitgliedern der erweiterten Schulleitung entwickelte sie einen Leitfadens für Jahresgespräche mit den Lehrerinnen und Lehrern. Anfänglich überwog im Kollegium die Skepsis gegenüber diesem neuen Führungsinstrument. „Was ist der Nutzen? Werden wir nur kritisiert und ausgehört? Will die Wirtschaft uns etwas aufdrücken?“ Diese und ähnliche



Nicolas Silbermann vor der Schule am Fliederbusch

Fragen musste das *Partners in Leadership*-Team beantworten, bevor der neu entwickelte Gesprächsleitfaden in der Gesamtlehrerkonferenz vorgestellt wurde. Mit der zügigen Umsetzung konnten die anfänglichen Bedenken schnell aus dem Weg geräumt werden. Durch die Auswahl der Fragen und die Art der Gesprächsführung wurde deutlich, dass in einem strukturierten Entwicklungsgespräch auch die Lehrenden ihre Wünsche und Anregungen an die Schulleitung weitergeben können.



Nicolas Silbermann und Kathrin Reinhardt beim Abschlussgespräch